Hoạt động: Tạo hình

Đề tài: Vẽ bông hoa (mẫu)

Chủ đề: Thế giới thực vật

Đối tượng: Trẻ 5 - 6 tuổi

Thời gian: 30 phút

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ có những hiểu biết cơ bản về bông hoa có dạng cánh tròn bao gồm đặc điểm: nhụy hoa, cánh hoa, cành hhoa, lá hoa.

- Trẻ biết cầm bút vẽ và biết kết hợp các nét vẽ cơ bản (cong tròn, thẳng, xiên…) để tạo thành sản phẩm là bông hoa trên vật liệu khác nhau.

***2. Kĩ năng:***

-Rèn trẻ kĩ năng vẽ, tô màu và kĩ năng sắp xếp, bố cục tranh cân đối, hài hòa.

- Trẻ có kĩ năng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ biết sử dụng chất liệu, các loại màu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

***3. Thái độ:***

- Trẻ biết yêu quý những loài hoa, chăm sóc bảo vệ hoa....

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

\* NDTH: Giáo dục kỹ năng sống

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Địa điểm:***

- Trong phòng học.

***2. Đồ dùng của cô:***

- Giáo án, tranh đàm thoại (3 tranh chính, 2 tranh của trẻ, của học sinh khóa trước, 4 đồ dùng khác), que chỉ, bảng từ, Các gian hàng chợ xuân, loa...

***3. Đồ dùng của trẻ:***

- Bàn, ghế, bàn lốp xe,

- Màu dạ, màu nước, bút dạ, bút sáp, bút lông đủ cho số lượng trẻ ở các nhóm.

- Nón, cốc giấy, đĩa giấy, keo, khăn lau, hạt óng sánh, quạt giấy, giấy A4

**III.TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1.Ổn định, gây hứng thú***  - Cô đọc câu thơ về hoa mùa xuân dẫn dắt trẻ vào tết và mùa xuân-> cho trẻ đi thăm quan chợ xuân ngày tết và dừng lại ở gian hàng trưng bầy tranh về hoa xuân.  ***2. Phương pháp, hình thức tổ chức***  *\* Quan sát và đàm thoại về gian hàng trưng bầy tranh*.  + Gian hàng này trưng bầy những gì?  + Ngoài tranh vẽ hoa ra còn có gì nữa?  + Những bức tranh này có đặc điểm gì giống nhau?  + Con thích bức tranh nào? Tại sao?  (Cô gợi mở cho trẻ nhận xét những điểm khác nhau về hình dạng, màu sắc, chất liệu, bố cục của bông hoa được vẽ trong các bức tranh mẫu-> cô giới thiệu thêm tranh sáng tạo)-> Hôm nay cô cho các con vẽ bông hoa có dạng cánh tròn để chúng mình trang trí ngày tết nhé.  - Cô vẽ mẫu và phân tích.  -> Cô lấy bút tối màu và cầm bút tay phải -> vẽ nhụy hoa có dạng hình tròn ở giữa trang giấy, sau đó vẽ cánh hoa bằng một nét cong dạng hình tròn, vẽ tiếp cánh thứ 2 cũng vậỵ cho đến khi đến cánh hoa đầu tiên-> cô vẽ cành hoa bằng 1 nét hơi cong từ cánh hoa xuống dưới-> vẽ 1 nét xiên nhỏ trên cành hoa tạo thành cống lá-> vẽ 1 nét cong lên nối liền nét cong xuống đến cuống lá thì tạo thành chiếc lá, với chiếc lá thứ 2 cô cũng vẽ như vậy-> khi vẽ xong cô tô màu nhụy hoa màu vàng, tô lần lượt từ ngoài vào trong cho mịn-> tô từng cánh hoa màu đỏ cũng vậy-> tô lá màu xanh -> cô có thể vẽ 1 nét cong trong lá để tạo thành gân lá.  + Cô vừa vẽ gì?  + Cô vẽ gì trước?...  **\****Thăm dò ý tưởng trẻ*.  - Hỏi xem trẻ thích vẽ bông hoa nào? Màu sắc? Và vẽ bông hoa trên đồ dùng gì?  - Cô giới thiệu các khu vực trẻ có thể sử dụng đồ dùng khác nhau để vẽ được bông hoa dạng cánh tròn.  - Hỏi lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ đúng khi ngồi bàn.  \* *Trẻ thực hiện*.  + Cho trẻ về chỗ tự chọn chất liệu để vẽ và tư thế vẽ, hoặc ngồi theo nhóm .  - Cô bao quát trẻ.  (Gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo trong khi thực hiện ý tưởng của mình).  ***\*****Nhận xét sản phẩm* .  - Cô cho trẻ treo tranh dần lên giá cho đến khi 90% trẻ đã xong cô tập chung trẻ trước giá treo tranh.  - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn, cô gợi ý trẻ nhận xét bằng các câu hỏi:  + Con thích bài nào? Vì sao?  + Con có nhận xét gì về bố cục và cách tô màu của bạn?...  + Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ.  -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết yêu quý, bảo vệ hoa.  ***3.* Kết thúc.**  - Cô cho trẻ đi chơi xuân trên nền nhạc. | - Trẻ hát, đi thăm gian hàng và trò chuyện cùng cô.  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý nghe cô khái quát.    - Trẻ quan sát và lắng nghe.           - Trẻ quan sát cô vẽ mẫu và lắng nghe cô phân tích          - Trẻ trả lời.    - Trẻ nói về ý tưởng của mình và trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ lắng nghe          - Trẻ thực hiện            - Trẻ trưng bày sản phẩm    - Trẻ nhận xét (2 - 3 trẻ).    - Trẻ lắng nghe    - Cả lớp cùng đi. |